

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2020 – 2021

HAAPAVEDEN LUKIO

ver 17.9.2020

1. YLEISTÄ

Käytettävissä oleva tuntimäärä on 238 vuosiviikkotuntia.

Luokkaopetuksena tarjottavia kursseja pidetään kaikkiaan 175,84 kurssia, joista 2,0 pidetään tuntiopetuksena ilman kertoimia. Kaikkiaan ns. luokattoman lukion kerrointunteja kertyy 17,38 vvt. Käytettävissä olevalla tuntikehyksellä on pyritty jakamaan mahdollisimman paljon pakollisia kursseja, jotta oppilasmäärät oppitunneilla pysyisivät kohtuullisina. Syventäviä kursseja on pyritty tarjoamaan mahdollisimman paljon opiskelijoiden tekemien valintojen pohjalta (LIITE: Tarjottavat kurssit lv. 2020-21).

Lukiossa on lukuvuoden 2020-21 alussa kaikkiaan 109 tutkintotavoitteista opiskelijaa eli kolme enemmän kuin edellisenä lukuvuonna. Ensimmäisen vuosikurssin aloittavia on 39.

Lukiossa toimii kehittämistyöryhmä, jonka tehtävänä on toimia rehtorin apuna koulun kehittämistyössä. Työryhmään nimetään lukuvuosittain kolme henkilöä, joista yksi toimii puheenjohtajana.

Uusi lukiolaki on tullut voimaan 1.8.2019. Lain yhteydessä uudistetaan myös ylioppilastutkintoa ja lukion uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön syksyllä 2021. Näitä uudistuksia valmistelemaan on perustettu Oulun eteläisen alueen lukioden yhteinen hanke, jossa pyritään yhdessä miettimään ratkaisuja miten tulevat uudistukset toteutetaan. Haapaveden paikallista opetussuunnitelmatyötä jatketaan lukuvuonna 2020-21.

Kaupunginhallitus päätti 27.4.2020 kokeilusta, jossa syksyllä 2020 lukion aloittaville tarjotaan ilmaiseksi ajokortti. Ajokortti tarjotaan valinnaisena liikennekasvatuksen kurssina (0,5 kurssia). Lukioon on ilmoittautunut ajokorttipäätöksen jälkeen kuusi uutta opiskelijaa.

Keväällä 2020 päätettiin, että lukiosta tulee jatkossa taidepainotteinen. Taidepainotteisuus toteutetaan yhteistyössä Jokihelmen opiston ja Jokilaaksojen musiikkiopiston kanssa. Painotteisuus toteutuu täydessä mitassaan uuden koulurakennuksen valmistuttua 2022, mutta soveltuvin osin taidepainotteisuutta toteutetaan jo syksystä 2020 alkaen.

2. JAKSOTUS

Koulussa on käytössä 6-jaksojärjestelmä. Jaksot on ajoitettu seuraavasti:

- 1.jakso 11.8. – 18.9.2020
- 2.jakso 21.9. – 6.11.2020
- 3.jakso 9.11. – 18.12.2020
- 4.jakso 7.1. – 23.2.2021
- 5.jakso 24.2. – 20.4.2021
- 6.jakso 21.4. – 5.6.2021

3. TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ JA PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN

Kurssitarjotin on laadittu opiskelijoiden tekemien valintojen perusteella (syventävät ja soveltavat kurssit). Kaikista oppiaineista pyritään ensisijaisesti järjestämään pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit. Koulukohtaisia syventäviä ja soveltavia kursseja järjestetään, mikäli kehys antaa myöten. Lukuvuonna 2020 - 2021 Haapaveden lukion kieliohjelmassa on itse järjestettynä B2-kielenä saksa. B3-kielenä voi opiskella eLukion tai TutorHousen kautta ranskaa, venäjää, espanjaa, italiaa, kiinaa ja japania. Tukiopetukseen on varattu 76 tuntia (2 vvt. ilman kertoimia).

Lukiossa jatketaan ensi lukuvuonna arviointiviikkoja, joita on kokeiltu koeviikkojen sijasta kahtena edellisenä lukuvuonna. Arviointiviikon tarkoitus on syventää arviointia ja mahdollistaa paremmin suullisen palautteen antaminen opiskelijoille heidän suorituksistaan.

Metsästäjätutkintoon valmentava 0,5 kurssia tarjotaan myös lukuvuonna 2020-21.

4. TOIMINNAN PAINOPISTEALUEET

Toiminnan painopistealueet lukuvuodelle 2020 – 2021 ovat seuraavat:

4.1. Opiskelijoiden osallistaminen ja toimintakulttuurin kehittäminen

Lukion opetussuunnitelma velvoittaa oppilaitoksia miettimään sitä, miten koulun toimintakulttuuria voitaisiin kehittää avoimempaan ja toiminnallisempaan suuntaan. Erityisessä keskiössä on opiskelijoiden saaminen mukaan koulun toimintaan ja päätöksentekoon.

Lukiossa aloitetaan liikkuva opiskelu -toiminta. Tähän on laadittu keväällä 2020 toimintasuunnitelma, jonka pohjalta lähdetään liikkeelle. Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden ja opettajien liikkumista ja sitä kautta parantaa työ- ja oppimishyvinvointia.

Lukiolaiset otetaan entistä enemmän mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan koulun tapahtumia. Tapahtumien suunnittelu toteutetaan ikäluokittain. Opiskelijakunnan hallituksen roolia vahvistetaan.

Opiskelijoiden edustaja otetaan mukaan lukion opettajainkokouksiin.

Opiskelijat otetaan mukaan suunnittelemaan lukion vanhempainiltoja.

4.2. Yhteistyö muiden oppilaitosten ja yritys-elämän kanssa

Korkeakouluyhteistyö

Haapaveden lukion ja Oulun yliopiston välillä tehdään yhteistyötä erityisesti kasvatustieteen ja kemian laitosten kanssa. Studia Generalia –luentoja pyritään järjestämään lukiolaisille ainakin yksi lukuvuodessa Oulun yliopistoista tai muista yliopistoista.

Lukion kemian syventävän kurssin opiskelijat käyvät sopimukseen pohjautuen vuosittain Oulun yliopiston kemian laitoksella suorittamassa laboratoriotöitä, jotka luetaan hyväksi sekä lukiossa että yliopisto-opinnoissa.

Lukion opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa Oulun yliopistoon kasvatustieteestä pieniä opintojaksoja. Opetus tapahtuu tietoverkkojen kautta siten, että luennot ovat katsottavissa tallenteina milloin hyvänsä. Opiskelijoilla on myös mahdollisuus suorittaa maksuttomia yliopistokursseja (DEFA, MOOC) ja saada hyväksiluettua ne lukio-opinnoiksi.

Lukiolaisilla on mahdollisuus myös suorittaa myös ammattikorkeakouluopintoja verkko-opintoina AVERKON/Centrian kautta. Opiskelijoiden valittavana on ollut käytännössä lähes koko AVERKON tarjonta. Opintoja tarjotaan myös lukuvuonna 2020 – 2021.

Lukiolaiset tekevät lukioaikanaan useita vierailuita korkeakouluihin. Lisäksi korkeakouluista käy opiskelijoita ja muita esittelijöitä esittelemässä opintoaloja opinto-ohjauksen tunneilla.

eLukio ja lähilukioyhteistyö

Haapaveden lukio on mukana Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkostossa eli eLukiossa. eLukio on alun perin pääasiassa aikuisopiskelijoille tarkoitettu mahdollisuus suorittaa lukio ajasta ja paikasta riippumatta. Viime vuosina tarjontaa on lisätty myös päivälukiolaisille. Päivälukiolaiset voivat suorittaa mm. reaaliaineiden preppauskursseja ylioppilaskirjoituksiin sekä ylimääräisiä vieraita kieliä. eLukiossa on mahdollista suorittaa lukion päättötutkinto, ylioppilastutkinto tai erillisiä lukio-opintoja. Opiskelu toteutetaan Haapavedellä pääosin oppikirjojen, Adobe Connect Pro – verkkokokousjärjestelmän ja Moodle –oppimisympäristön kautta tutoropettajan ohjaamana. Haapaveden lukion opettajista muutamat toimivat opettajana myös eLukion puolella. Etälukiota on tähän mennessä käynyt kaikkiaan noin 150 haapavedistä aikuisopiskelijaa. Ylioppilastutkinnon etälukion kautta on saavuttanut 15 aikuisopiskelijaa. Osa opiskelijoista on ns. aineopiskelijoita, jotka eivät pyri tutkintoon vaan suorittavat yksittäisiä oppiaineita.

Haapaveden lukio on mukana Ylivieskan lukion koordinoimassa Eleven+ -tutorhankkeessa, johon on saatu valtion erityisavustusta opetushallitukselta. Hankkeessa on mukana yhdeksän lukiota. Tavoitteena on yhteistyössä laatia malleja uuden lukiolain ja uuden opetussuunnitelman mukanaan tuomien muutosten toteuttamiseksi.

Kumppanuuskampus

Lukio on mukana yhdessä Haapaveden opiston, Jokihelmen opiston ja Jokilaaksojen musiikkiopiston kanssa Kumppanuuskampus –hankkeessa, jossa on tavoitteena syventää em. oppilaitosten yhteistyötä. Hankkeen tiimeissä ja joissakin tapahtumissa on mukana myös JEDU:n Haapaveden toimipiste.

Tarkoituksena Kumppanuuskampusessa on kehittää yhteistarjotinta, lisätä verkko-opetustarjontaa ja parantaa opettajien valmiuksia verkossa tapahtuvaan opettamiseen. Hankkeessa on myös tavoitteena kehittää koulujen toimintakulttuuria sekä laatia yhteinen kestävä kehityksen strategia.

Kampuksen järjestämänä tullaan lukuvuonna 2020-21 toteuttamaan ainakin yrittäjyyskoulutusta sekä lukion teemaopintoja.

Työelämäyhteistyö

Lukuvuonna 2020-2021 käynnistettiin lukiolaisten TET-harjoittelu. Ko. työharjoittelu on kolmipäiväinen. Opiskelijat etsivät itse työpaikan ja valitsevat itselleen sopivan ajankohdan; työharjoittelu tehdään innovatiivisessa hengessä. Työharjoittelutoimintaa jatketaan lukuvuonna 2020-21.

Kumppanuuskampus –hankkeen kautta järjestetään yhdessä Kumppanuuskampuksen muiden oppilaitosten kanssa NY24-yrittäjäysleiri ja tavoitteena on käynnistää uudelleen oppilaitosten yhteinen Nuori Yrittäjyys –toiminta.

Yritysvierailuja järjestetään opiskelijoiden työelämätuntemuksen parantamiseksi. Paikallisen yrittäjäjärjestön kanssa pohditaan uudenlaisia yhteistyömuotoja.

Lukio on mukana ESR-hankehaussa Uuden osaamisen lukio -hankkeessa, jossa on mukana myös alueen muita lukioita. Hankkeen tavoitteena on kehittää lukioden yhteyksiä korkeakouluihin ja työelämään ja kehittää siihen uusia toimintamalleja. Lisäksi hankkeessa tuetaan opettajien tiimiopettajuutta. Hankkeen on tarkoitus kestää 1.8.2020-31.7.2022.

4.3.Kansainvälisyyskasvatuksen tuominen osaksi jokapäiväistä toimintaa

Kansainvälisyyteen kasvatetaan monilla tasoilla: asenteiden, uskalluksen ja ymmärryksen avulla. Kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteena on toista ihmistä arvostava, erilaisuudesta rikastuva asenneilmapiiri ja ihmisen identiteettien moninaisuuden ja vaihtuvuuden ymmärtäminen.

Kansainvälisyys ja kansainvälinen yhteistyö pyritään saamaan osaksi koulun normaalia toimintaa. Valmistelutyö aloitetaan jo tänä vuonna LOPS21:tä silmälläpitäen.

Haapaveden lukion kansainvälistymistoiminta jatkuu aiemmin aloitettujen projektien ja vanhan yhteistyön pohjalla. Tietyn projektin päävastuussa on kerrallaan vain yksi tai kaksi opettajaa, mutta kaikkien aineiden opettajat osallistuvat omalta osaltaan koulun kansainvälisyystyöhön. Suuremmat projektit toteutetaan lukion kursseina, jolloin kurssin opettajat ja opiskelijat saavat korvauksen työpanoksestaan.

Opettajien hakeutumista heidän kielitaitoaan kohentavaan ja muuhun kansainvälisyystoimintaan liittyvään koulutukseen tuetaan.

Syksyllä 2018 käynnistyi kaksivuotinen ERASMUS-projekti, jonka aiheena on Science around us. Projektiin kuuluu kouluja Haapaveden lukion lisäksi Puolasta, Islannista, Maltalta, Kreikasta ja Ranskasta. Koronaepidemian vuoksi projektia ei pystytty viemään loppuun vuoden 2020 kevääseen mennessä. Opetushallitus on myöntänyt sille lisäajan ja projekti päättyy vuoden 2020 lopussa. 2.vuosikurssilla pyritään toteuttamaan vuosittain kansainvälinen opintoretkei ulkomaille.

Keväällä 2020 toisen vuosikurssin opiskelijoiden suunnittelema opintoretkei Roomaan peruuntui koronaepidemian takia. Retkei toteutetaan, jos se koronatilanteen puitteissa on mahdollista. Muut kansainväliset opintoretket (Cern, 2. vsk:n opintomatka Berliiniin) toteutetaan samoilla kriteereillä. Lukuvuonna 2020-2021 lukiossa ei opiskele vaihto-opiskelijoita.

5. OPINTO-OHJAUS

Opiskelijat on jaettu seitsemään ohjausryhmään. Ohjausryhmiä on kaksi ensimmäisellä, toisella ja kolmannella vuosikurssilla sekä yhteinen ryhmä kaksoistutkintoa suorittaville ja neljännen vuoden opiskelijoille. Viikoittaisia ryhmänohjaustuokioita jatketaan ryhmänohjauksen tehostamiseksi, minkä lisäksi tarvittaessa pidetään pidempiäkin ryhmänohjaajien tunteja opettajakunnan esityksestä. Ylioppilaskirjoituksiin liittyen pidetään lukuvuoden aikana kolme infotilaisuutta.

Opinto-ohjaus on keskitetty yhdelle opinto-ohjaajalle. Aloittavien opiskelijoiden kanssa keskitytään lukion opiskelukäytänteisiin perehtymiseen ja vanhempien opiskelijoiden kanssa ylioppilaskirjoituksiin, jatko-opintoihin ja ammatinvalintakysymyksiin.

6. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Lukuvuonna järjestetään kolme vanhempainiltaa. Syksyllä järjestetään vanhempainilta 1. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille, ennen kevään yo-kirjoituksiin ilmoittautumista vanhempainilta 2. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille ja tammikuussa jatko-opintoihin keskittyvä vanhempainilta abiturienttien vanhemmille. Tiedotteet huoltajille lähetetään pääosin WILMAN kautta. Jokapäiväisessä koulutyössä ensisijainen yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on ryhmänohjaaja. Lukion vanhempaintoimikunnan tehtävänä on edistää huoltajien ja koulun yhteistyötä ja opiskelijoiden hyvinvointia koulussa.

7. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Opiskelijakunnan muodostavat kaikki lukion opiskelijat. Opiskelijakunnan hallitus valitaan vuosittain, ja opiskelijakunnan ohjaava opettaja toimii hallituksen ja opettajien välisenä yhdyshenkilönä ja opiskelijakunnan aktivoijana. Opiskelijakunnan hallitus laatii koululle vuosikellon, jota täydennetään ja tarkistetaan vuosittain. Hallitus vastaa yhteisten tapahtumien ideoinnista ja koordinoinnista, voi järjestää varainkeruutempauksia ja osallistuu koko kouluyhteisöä koskevien suunnitelmien tekemiseen. Hallitus vastaa säilytyskaappien jakamisesta opiskelijoille ja hallituksen edustaja osallistuu sovittaessa opettajainkokouksiin. Opiskelijoiden osallistamista lukion toimintaan ja sen suunnitteluun pyritään tukemaan kaikin tavoin. Opiskelijakunnalla on tärkeä rooli koulun toimintakulttuurin kehittämisessä.

8. OPISKELIJAHUOLTO

Lukion opiskelijahuoltoryhmän jäseninä toimivat lukion rehtorin ja opinto-ohjaajan lisäksi kouluterveydenhoitaja, psykologi, kuraattori ja sosiaalitoimen edustaja. Asiantuntijoina voidaan kuulla myös ryhmänohjaajia, muita opettajia tms. Kokouksia pidetään joka toinen kuukausi tai tarpeen mukaan tiheämminkin. Opiskelijahuoltoryhmä pyrkii toimimaan kaikin tavoin siten, että opiskelijan mahdollisuudet opiskeluun olisivat mahdollisimman hyvät. Tarvittaessa kutsutaan koolle moniammatillinen ryhmä selvittämään yksittäisen opiskelijan ongelmia.

Lukion opiskelijoilla on myös mahdollisuus erityisopettajan palveluiden käyttöön. Erityisopettaja tekee kaikille LUKI-seulat ja LUKI-testit niille, joille se on tarpeen. Lisäksi erityisopettaja tekee mahdolliset erityisjärjestelyhakemukset ylioppilastutkintolautakuntaan ja tukee opiskelijajärjestelyissä erityistä tukea tarvitsevia.

Opiskelijahuoltoa toteutetaan opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

9. TAPAHTUMAT JA JUHLAT

Varataan mahdollisuus seuraaviin poikkeamiin koulutyössä:

- yhteinen ryhmäytys
- ylioppilasjuhla la 29.8.
- itsenäisyysjuhla/syksyn yo-juhla 4.12.
- lukion pikkujoulut joulukuussa ja muut oppilaskunnan järjestämät tapahtumat

- joulujuhla tai –kirkko 18.12.
- penkkarit 18.2. ja Wanhojen päivä 19.2.
- KLL:n kilpailut (yleisurheilu, salibandy, hiihto)
- liikuntapäivä/kulttuuripäivä/taiteiden yö
- Hyvinvointijakson juhla ykkösille
- pääsiäistapahtuma/Lumimaa -tapahtuma
- vapputapahtuma
- Studia Generalia –luennot
- muut mahdolliset asiantuntija- ja taiteilijavierailut
- kestävän kehityksen teemapäivät

10. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Opintoihin liittyvät retket (Koronavarauksella)

- Oulun yliopiston ABI-päivät marraskuussa
- ykkösten OPO-vierailu Kuopioon/Jyväskylään/Tampereelle keväällä
- toisen vuosikurssin OPO-vierailu (Kajaaniin)
- kemian ja fysiikan opiskelijoiden opintoretket Oulun yliopistoon
- kemian opiskelijoiden laboratoriotyöt apteekissa, ympäristölaboratoriossa ja mahdollisesti muissa paikkakunnan laboratorioissa
- 2.vuosikurssin opintoretki ulkomaille
- ERASMUS-projektiin kuuluvat matkat
- kielikylpymatka Luulajaan
- vierailu Cernin ydintutkimuslaitokseen
- abien kulttuuriretki Helsinkiin
- lukioden matematiikkakilpailu Centria Math Talent
- tutustumiset erikoisempiin urheilulajeihin liikuntatuntien puitteissa
- uskonnon oppitunteihin liittyvät retket
- teatterikäynti
- projekteihin tai kilpailuihin liittyvät esittelyt muilla paikkakunnilla
- ykkösten ja kakkosten opo-vierailut jollekin korkeakoulupaikkakunnalle
- historian ja yhteiskuntaopin oppitunteihin liittyvät opintoretket, esim. Kierikki-keskus, Osuuspankki
- liikuntaretket

11. ARVIOINTI

Koulun toiminnan arviointiin liittyvä laatuksely toteutetaan seuraavan kerran syksyllä 2020 sähköisessä muodossa WILMAN kautta. Lisäksi voidaan harkinnan mukaan arvioida muita yksittäisiä kohteita. Lukio osallistuu myös ulkopuolisiin arviointeihin (esim. KARVI, OPH).

12. TIETO- JA VIESTINTÄSTRATEGIA

Lukiossa noudatetaan keväällä 2016 laadittua suunnitelmaa Tietostrategia Haapaveden-Siikalatvan seutukunnan oppilaitoksissa.

13. KESTÄVÄ KEHITYS

Lukio on Haapaveden muiden oppilaitosten kanssa suunnittelemassa kestävän kehityksen strategiaa. Strategian yksi osa-alue on ns. vuosikello, jonka mukaan oppilaitoksissa järjestetään kestävän kehityksen teemaan liittyviä tapahtumia läpi lukuvuoden.

14. KOTISIVUT JA PEDANET

Lukion kotisivuilta peda.net/Haapavesi/haapaveden-lukio saa lisätietoa lukion toiminnasta.

15. VARAUTUMINEN KORONAEPIDEMIAAN

Lukiolaisille on ohjeistettu koronaan liittyen hyvän hygienian ja turvavälien merkitystä.

Koronaepidemiaan on varauduttu lukiossa pyrkimällä pitämään eri ikäluokat mahdollisimman erillään toisistaan oppitunneilla ja välitunneilla.

Ruokailussa pidetään turvavälejä ja lukiolaisille on varattu ruokalasta omat paikat.

Lukion käytävillä on koko ajan käytettävissä käsidesiä.

Ylioppilaskirjoituksia varten on laadittu erikseen oma koronaohjeistus.

Lukiossa ollaan valmiita siirtymään tarvittaessa lähiopetuksesta etäopetukseen, mikäli koronaepidemia alueella pahenee ja tartuntatautiviranomainen kehottaa siirtymään etäopetukseen. Etäopetukseen siirtyminen voidaan toteuttaa joidenkin ryhmien tai koko lukion osalta. Lukiolla on etäopetukseen erittäin hyvät valmiudet, jotka tulivat testattua keväällä, kun lukiota käytiin etäopetuksessa 2,5 kuukautta.