

OPETUSSUUNNITELMAAN PERUSTUVA SUUNNITELMA LUKUVUODELLE 2021 – 2022

HAAPAVEDEN LUKIO

ver 26.8.2021

1. YLEISTÄ

Käytettävissä oleva tuntimäärä on 242 vuosiviikkotuntia.

Luokkaopetuksena tarjottavia kursseja pidetään kaikkiaan 182 kurssia, joista 1,0 pidetään tuntiopetuksena ilman kertoimia. Kaikkiaan ns. luokattoman lukion kerrointunteja kertyy 18,1 vvt. Käytettävissä olevalla tuntikehyksellä on pyritty jakamaan mahdollisimman paljon pakollisia kursseja, jotta oppilasmäärät oppitunneilla pysyisivät kohtuullisina. Syventäviä kursseja on pyritty tarjoamaan mahdollisimman paljon opiskelijoiden tekemien valintojen pohjalta (LIITE: Tarjottavat kurssit lv. 2021-22).

Lukiossa on lukuvuoden 2021-22 alussa kaikkiaan 114 tutkintotavoitteista opiskelijaa eli noin kymmenen enemmän kuin edellisenä lukuvuonna. Ensimmäisen vuosikurssin aloittavia on 48.

Lukiossa toimii kehittämistyöryhmä, jonka tehtävänä on toimia rehtorin apuna koulun kehittämistyössä. Työryhmään nimetään lukuvuosittain kolme henkilöä, joista yksi toimii puheenjohtajana.

Uusi lukiolaki on tullut voimaan 1.8.2019. Lain yhteydessä uudistetaan myös ylioppilastutkintoa ja lukion uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön syksyllä 2021. Haapaveden lukion opetussuunnitelma on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnassa 25.5.2021.

Syksyllä 2021 tulee voimaan oppivelvollisuus uudistus, jonka johdosta oppivelvollisuusikä nousee 18 vuoteen. Oppivelvollisuusikä nosto tuo mukanaan myös koulutuksen maksuttomuuden eli oppimisessa tarvittavat välineet ja oppimateriaalit ovat oppivelvollisuuden piiriin kuuluville opiskelijoille maksuttomia.

Keväällä 2020 päätettiin, että lukiosta tulee jatkossa taidepainotteinen. Taidepainotteisuus toteutetaan yhteistyössä Jokihelmen opiston ja Jokilaaksojen musiikkiopiston kanssa. Painotteisuus toteutuu täydessä mitassaan uuden koulurakennuksen valmistuttua 2022, mutta soveltuvin osin taidepainotteisuutta on toteutettu jo syksystä 2020 alkaen.

2. JAKSOTUS

Koulussa on käytössä 6-jaksojärjestelmä. Jaksot on ajoitettu seuraavasti:

1. jakso 11.8. – 22.9.2021
2. jakso 23.9. – 10.11.2021
3. jakso 11.11. – 22.12.2021
4. jakso 10.1. – 22.2.2022
5. jakso 23.2. – 14.4.2022
6. jakso 19.4. – 4.6.2022

3. TUNTIKEHYKSEN KÄYTTÖ JA PEDAGOGINEN KEHITTÄMINEN

Kurssitarjotin on laadittu opiskelijoiden tekemien valintojen perusteella (syventävät ja soveltavat kurssit/opintojaksot). Kaikista oppiaineista pyritään ensisijaisesti järjestämään pakolliset ja valtakunnalliset syventävät kurssit. Koulukohtaisia syventäviä ja soveltavia kursseja järjestetään, mikäli kehys antaa myöten. Lukuvuonna 2021 - 2022 Haapaveden lukion kieliohjelmassa on itse järjestettynä B2-kielenä saksa. B3-kielenä voi opiskella aikuislukion kautta ranskaa, venäjää, espanjaa, italiaa, kiinaa ja japania. Tukiopetukseen on varattu 76 tuntia (2 vvt. ilman kertoimia).

Lukiossa jatketaan arviointiviikkoja, joita on kokeiltu koeviikkojen sijasta kolmena edellisenä lukuvuonna. Arviointiviikon tarkoitus on syventää arviointia ja mahdollistaa paremmin suullisen palautteen antaminen opiskelijoille heidän suorituksistaan.

4. TOIMINNAN PAINOPISTEALUEET

Toiminnan painopistealueet lukuvuodelle 2021 – 2022 ovat seuraavat:

4.1. Opiskelijoiden osallistaminen ja toimintakulttuurin kehittäminen

Lukion opetussuunnitelma velvoittaa oppilaitoksia miettimään sitä, miten koulun toimintakulttuuria voitaisiin kehittää avoimempaan ja toiminnallisempaan suuntaan. Erityisessä keskiössä on opiskelijoiden saaminen mukaan koulun toimintaan ja päätöksentekoon.

Lukiossa on aloitettu Liikkuva Opiskelu -toiminta. Tähän on laadittu keväällä 2020 toimintasuunnitelma. Tavoitteena on lisätä opiskelijoiden ja opettajien liikkumista ja sitä kautta parantaa työ- ja oppimishyvinvointia.

Lukiolaiset otetaan entistä enemmän mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan koulun tapahtumia. Tapahtumien suunnittelu toteutetaan ikäluokittain. Opiskelijakunnan hallituksen roolia vahvistetaan.

Opiskelijoiden edustaja on mukana lukion opettajainkokouksissa ja lukion kehittämisryhmässä. Lisäksi opiskelijat otetaan mukaan suunnittelemaan lukion vanhempainiltoja.

Liikkuva opiskelu

Haapaveden lukio osallistuu Liikkuva Opiskelu –toimintaan, jonka tarkoituksena on aktivoida lukiolaisia ja lukion henkilökuntaa liikkumaan erityisesti koulupäivän aikana. Kokonaistavoitteena on hyvinvoinnin, kouluviihtyvyyden, opiskelukykyyn ja yhteisöllisyyden lisääminen. Toimintaa koordinoi LO-vastuupettaja yhdessä opiskelijoista valittavien liikunta-agenttien kanssa. Tukena toiminnan järjestämisessä on koulun kehittämisryhmä KERÄ ja opiskelijakunnan hallitus.

Lukuvuonna 2021-2022 Liikkuva Opiskelu -toiminta keskittyy edelleen istumisen tauottamiseen ja liikkumiseen innostamiseen. Tarkoituksena on edistää opiskeluhuvinvointia keskittyen erilaisiin teemoihin, joista ensimmäisenä olisi toteutumassa opiskelukykyyn ja jaksamiseen liittyvä starttipaketti. Muita teemoja ovat mm. ergonomia ja mielen hyvinvointi. Tapahtumia on suunniteltu yhdessä Pohjois-Pohjanmaan Liikunta ja Urheilu -järjestön kanssa. Syksyllä 2021 valittavat liikunta-agentit koulutetaan toimintaan ja he pääsevät suunnittelemaan lukuvuoden 2021-2022 toimintaa vuosikelloon. Tarkoituksena on myös järjestää koko koulun yhteisiä liikuntatapahtumia.

4.2. Yhteistyö muiden oppilaitosten ja yrityselämän kanssa

Korkeakouluysteistyö

Haapaveden lukiossa on mahdollista suorittaa lukio-opintojen ohella korkeakouluopintoja. Yliopistot ja ammattikorkeakoulut tarjoavat lukiolaisille maksuttomia opintoja 2 opintopisteen kurkistuskursseista laajempiin opintokokonaisuuksiin. Opiskelu tapahtuu itsenäisesti omalla ajalla ja opinto-ohjaajan tukemana.

Lukioaikana opiskelijat tekevät n. kerran vuodessa opintomatkan johonkin korkeakouluun. Lisäksi korkeakouluista käy opiskelijoita esittelemässä omia opintoalojaan.

Oulun aikuislukio ja lähilukioysteistyö

Haapaveden lukio on mukana Pohjois-Pohjanmaan etälukioverkostossa eli eLukiossa. eLukio on alun perin pääasiassa aikuisopiskelijoille tarkoitettu mahdollisuus suorittaa lukio ajasta ja paikasta riippumatta. Viime vuosina tarjontaa on lisätty myös päivälukiolaisille. Päivälukiolaiset voivat suorittaa mm. reaaliaineiden preppauskursseja ylioppilaskirjoituksiin sekä ylimääräisiä vieraita kieliä. eLukiossa on mahdollista suorittaa lukion oppimäärä, ylioppilastutkinto tai erillisiä lukio-opintoja. Opiskelu toteutetaan Haapavedellä pääosin oppikirjojen, Adobe Connect Pro – verkkokokousjärjestelmän ja Moodle –oppimisympäristön kautta tutoropettajan ohjaamana. Osa opiskelijoista on ns. aineopiskelijoita, jotka eivät pyri tutkintoon vaan suorittavat yksittäisiä oppiaineita.

Kumppanuuskampus

Lukio on mukana yhdessä Haapaveden opiston, Jokihelmen opiston ja Jokilaaksojen musiikkiopiston kanssa Kumppanuuskampus –toiminnassa, jossa on tavoitteena syventää em. oppilaitosten yhteistyötä. Hankkeen tiimeissä ja joissakin tapahtumissa on mukana myös JEDU:n Haapaveden toimipiste.

Tarkoituksena Kumppanuuskampusessa on kehittää yhteistarjontaa, lisätä verkko-opetustarjontaa ja parantaa opettajien valmiuksia verkossa tapahtuvaan opettamiseen. Hankkeessa on myös tavoitteena kehittää koulujen toimintakulttuuria sekä laatia yhteinen kestävä kehityksen strategia.

Kampuksen järjestämänä tullaan lukuvuonna 2021-22 toteuttamaan ainakin yrittäjyyskoulutusta. Kumppanuuskampus –hankkeen kautta järjestetään yhdessä Kumppanuuskampuksen muiden oppilaitosten kanssa NY24-yrittäjyysleiri ja tavoitteena on käynnistää uudelleen oppilaitosten yhteinen Nuori Yrittäjyys –toiminta.

Työelämä- ja yritysyhteistyö

Haapaveden lukio on mukana ESR-rahoitteisessa Uuden osaamisen lukio -hankkeessa, jossa on mukana myös alueen muita lukiota. Hankkeen tavoitteena on kehittää lukioiden yhteyksiä korkeakouluihin sekä työ- ja yrityselämään. Hanke kestää 1.8.2020-31.7.2022.

Lukio tekee lukuvuonna 2021-22 yhteistyötä paikallisten yrittäjien ja Kasvun tie yrittäjyyteen -hankkeen kanssa. Yhteistyön raamit on muotoiltu edellä mainitun Uuden osaamisen lukio -hankkeen puitteissa. Yhteistyön tarkoituksena on lisätä lukiolaisten työelämä- ja yrityskontakteja esimerkiksi 2. opiskeluvuoden aikana suoritettavan kolmipäiväisen työharjoittelun muodossa.

Oppiainekohtaisia yrittäjyysvierailuja jatketaan muun muassa ammattikirjaston muodossa ja oppituntivierailuina.

4.3.Kansainvälisyyskasvatuksen tuominen osaksi jokapäiväistä toimintaa

Kansainvälisyyskasvatetaan monilla tasoilla: asenteiden, uskalluksen ja ymmärryksen avulla. Kansainvälisyyskasvatuksen tavoitteena on toista ihmistä arvostava, erilaisuudesta rikastuva asenneilmapiiri ja ihmisen identiteettien moninaisuuden ja vaihtuvuuden ymmärtäminen.

LOPS21 tuo kansainvälisyysteeman vahvemmin osaksi kaikkea lukion toimintaa. Globaali- ja kulttuuriosaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen alueista, jotka kuuluvat kaikkien oppiaineiden sisältöihin.

Uuden opetussuunnitelman mukaan opiskelijalle tarjotaan tilaisuuksia tutkia, harjoitella ja kartuttaa maailmankansalaisen taitoja ja etiikkaa hyödyntämällä kulttuurisesti ja kielellisesti monimuotoisia verkostoja, medioita ja lähdeaineistoja. Samalla hän oppii erittelemään kansainvälistymistä ja globalisaatiota ilmiöinä. Hän tunnistaa ja oppii hyödyntämään mahdollisuuksia monenkeskiseen, luovaan yhteistyöhön hyvän tulevaisuuden rakentamiseksi.

Sen lisäksi, että globaali- ja kulttuuriosaaminen on sisällytetty eri oppiaineisiin, Haapaveden lukiossa on tarjolla myös kansainvälisyysasteemalla olevia kursseja. Maailmankansalaiseksi -kurssi on kotikansainvälisyttä, jossa perehdytään mm. humanitaarisiin järjestöihin ja teemoihin. Matkalla Euroopassa -kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan opintoretki johonkin Euroopan kohteeseen. Mahdollisia kansainvälisyysprojekteja ja vaihto-opiskelijatoimintaa varten on omat kurssinsa.

Edellinen Erasmus -projekti ”Science around Us” 2018-2020 sai koronaepidemiasta johtuen jatkoajan elokuuhun 2021. Viimeinen kokoontuminen toteutettiin virtuaalisena huhtikuussa 2021 ja syksyllä 2021 tehdään projektin loppuraportointi. Myös muut kansainvälisyystoimintaan liittyvät opintoretket peruttiin lukuvuonna 2020-2021 koronaepidemiasta johtuen.

Lukuvuodelle 2021-2022 ei ole haettu projektirahoituksia. Tavoitteena on kartoittaa mahdollisuuksia mm. Erasmus-projekteihin ja valmistella niitä. Kartoitamme sekä opettajien lisäkoulutukseen että koko koulun kehittämiseen liittyviä projektimahdollisuuksia. Myös toisen vuosiluokan opintoihin kuuluvan retken valmistelu aloitetaan mahdollisuuksien mukaan. Sama koskee muita kansainvälisiä opintoretkeä, esim. Cernin ydintutkimuskeskukseen tutustumista.

Lukuvuonna 2021-2022 lukiossa opiskelee vaihto-opiskelija Portugalista.

5. OPINTO-OHJAUS

Haapaveden lukion opinto-ohjaus toteutuu koko koulu ohjaa -periaatteella, jolloin ohjaukseen osallistuu koko henkilöstö. Opinto-ohjaajalla on päävastuu ohjauksen suunnittelusta ja toteutuksesta. 1. vuosikurssin opiskelijoiden kanssa ohjaus painottuu lukion opiskelukäytänteisiin. 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoiden ohjaus painottuu ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opinto- sekä ammatinvalintakysymyksiin. Opinto-ohjaaja haastattelee 1. ja 3. vuosikurssin opiskelijat ja kaikkien opiskelijoiden kanssa laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma wilmaan.

Lukion opiskelijat on jaettu seitsemään ohjausryhmään ja kerran viikossa ryhmät kokoontuvat ryhmänohjaustuokioon. Ryhmänohjaajat haastattelevat 2. vuoden opiskelijat lukuvuoden aikana. Ylioppilaskirjoituksiin liittyen pidetään lukuvuoden aikana kolme infotilaisuutta.

6. KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

Lukuvuonna järjestetään kolme vanhempainiltaa. Syksyllä järjestetään vanhempainilta 1. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille, ennen kevään yo-kirjoituksiin ilmoittautumista vanhempainilta 2. vuosikurssin opiskelijoiden vanhemmille ja tammikuussa jatko-opintoihin keskittyvä vanhempainilta abiturienttien vanhemmille. Tiedotteet huoltajille lähetetään pääosin WILMAN kautta. Jokapäiväisessä koulutyössä ensisijainen yhdyshenkilö kodin ja koulun välillä on ryhmänohjaaja. Lukion vanhempaintoimikunnan tehtävänä on edistää huoltajien ja koulun yhteistyötä ja opiskelijoiden hyvinvointia koulussa.

7. OPISKELIJAKUNTATOIMINTA

Opiskelijakunnan muodostavat kaikki lukion opiskelijat. Opiskelijakunnan hallitus valitaan vuosittain, ja opiskelijakunnan ohjaava opettaja toimii hallituksen ja opettajien välisenä yhdyshenkilönä ja opiskelijakunnan aktivoijana. Opiskelijakunnan hallitus laatii koululle vuosikellon, jota täydennetään ja tarkistetaan vuosittain. Hallitus vastaa yhteisten tapahtumien ideoinnista ja koordinoinnista, voi järjestää varainkeruutempauksia ja osallistuu koko kouluyhteisöä koskevien suunnitelmien tekemiseen. Hallituksen edustaja osallistuu sovittaessa opettajainkokouksiin. Opiskelijoiden osallistamista lukion toimintaan ja sen suunnitteluun pyritään tukemaan kaikin tavoin. Opiskelijakunnalla on tärkeä rooli koulun toimintakulttuurin kehittämisessä. Osa opiskelijoista toimii Liikkuva opiskelu -agentteina, jotka opastavat muita opiskelijoita liikkumaan koulupäivän aikana.

8. OPISKELIJAHUOLTO

Lukion opiskelijahuoltoryhmän jäseninä toimivat lukion rehtorin ja opinto-ohjaajan lisäksi kouluterveydenhoitaja, psykologi, kuraattori ja sosiaalitoimen edustaja. Asiantuntijoina voidaan kuulla myös ryhmänohjaajia, muita opettajia tms. Kokouksia pidetään joka toinen kuukausi tai tarpeen mukaan tiheämminkin. Opiskelijahuoltoryhmä pyrkii toimimaan kaikin tavoin siten, että opiskelijan mahdollisuudet opiskeluun olisivat mahdollisimman hyvät. Tarvittaessa kutsutaan koolle moniammatillinen ryhmä selvittämään yksittäisen opiskelijan ongelmia.

Lukion opiskelijoilla on myös mahdollisuus erityisopettajan palveluiden käyttöön. Erityisopettaja tekee kaikille LUKI-seulat ja LUKI-testit niille, joille se on tarpeen. Lisäksi erityisopettaja tekee mahdolliset erityisjärjestelyhakemukset ylioppilastutkintolautakuntaan ja tukee opiskelijajärjestelyissä erityistä tukea tarvitsevia.

Opiskelijahuoltoa toteutetaan opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

9. TAPAHTUMAT JA JUHLAT

Varataan mahdollisuus seuraaviin poikkeamiin koulutyössä:

- yhteinen ryhmäytys 30.8.
- ylioppilasjuhla la 4.6.
- itsenäisyysjuhla/syksyn yo-juhla 3.12.
- lukion pikkujoulut joulukuussa ja muut oppilaskunnan järjestämät tapahtumat
- (ilta)joulujuhla tai -kirkko 22.12.
- penkkarit 17.2. ja Wanhojen päivä 18.2.
- KLL:n kilpailut (yleisurheilu, salibandy, hiihto)
- liikuntapäivä/kulttuuripäivä/taiteiden yö
- pääsiäistapahtuma/Lumimaa -tapahtuma

- vapputapahtuma
- Studia Generalia –luennot
- muut mahdolliset asiantuntija- ja taiteilijavierailut
- kestävän kehityksen teemapäivät

10. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Opintoihin liittyvät retket (Koronavarauksella)

- Oulun yliopiston ABI-päivät marraskuussa
- kemian ja fysiikan opiskelijoiden opintoretket Oulun yliopistoon
- kemian opiskelijoiden laboratoriotyöt/vierailut apteekissa, ympäristölaboratoriossa ja/tai mahdollisesti muissa paikkakunnan yrityksissä
- 2.vuosikurssin opintoretki ulkomaille
- ERASMUS-projektiin kuuluvat matkat
- vierailu Cernin ydintutkimuslaitokseen
- abien kulttuuriretki Helsinkiin
- lukioiden matematiikkakilpailu Centria Math Talent
- tutustumiset erikoisempiin urheilulajeihin liikuntatuntien puitteissa
- uskonnon oppitunteihin liittyvät retket
- teatterikäynnit
- projekteihin tai kilpailuihin liittyvät esittelyt muilla paikkakunnilla
- ykkösten ja kakkosten opo-vierailut jollekin korkeakoulupaikkakunnalle
- historian ja yhteiskuntaopin oppitunteihin liittyvät opintoretket, esim. Kierikki-keskus, pankki
- liikuntaretket
- vaellus

11. ARVIOINTI

Koulun toiminnan arviointiin liittyvä laatuksely toteutetaan seuraavan kerran syksyllä 2021 sähköisessä muodossa WILMAN kautta. Lisäksi voidaan harkinnan mukaan arvioida muita yksittäisiä kohteita. Lukio osallistuu myös ulkopuolisiin arviointeihin (esim. KARVI, OPH).

12. TIETO- JA VIESTINTÄSTRATEGIA

Lukiossa noudatetaan keväällä 2016 laadittua suunnitelmaa Tietostrategia Haapaveden-Siikalatvan seutukunnan oppilaitoksissa. Strategia päivitetään lukuvuonna 2021-22.

13. KESTÄVÄ KEHITYS

Lukio on Haapaveden muiden oppilaitosten kanssa suunnittelemassa kestävän kehityksen strategiaa. Strategian yksi osa-alue on ns. vuosikello, jonka mukaan oppilaitoksissa järjestetään kestävän kehityksen teemaan liittyviä tapahtumia läpi lukuvuoden.

14. KOTISIVUT JA PEDANET

Lukion kotisivuilta peda.net/Haapavesi/haapaveden-lukio saa lisätietoa lukion toiminnasta.

15. VARAUTUMINEN KORONAEPIDEMIAAN

Lukiolaisille on ohjeistettu koronaan liittyen hyvän hygienian ja turvavälien merkitystä.

Koronaepidemiaan on varauduttu lukiossa pyrkimällä pitämään eri ikäluokat mahdollisimman erillään toisistaan oppitunneilla ja välitunneilla.

Ruokailussa pidetään turvavälejä ja lukiolaisille on varattu ruokalasta omat paikat. Lukion käytävillä on koko ajan käytettävissä käsidesiä.

Ylioppilaskirjoituksia varten on laadittu erikseen oma koronaohjeistus.

Lukiossa ollaan valmiita siirtymään tarvittaessa lähiopetuksesta etäopetukseen, mikäli koronaepidemia alueella pahenee ja tartuntatautiviranomainen kehottaa siirtymään etäopetukseen. Etäopetukseen siirtyminen voidaan toteuttaa joidenkin ryhmien tai koko lukion osalta. Lukiolla on etäopetukseen erittäin hyvät valmiudet, jotka tulivat testattua lukuvuonna 2020-2021.